Message aux parents de

nom de l'enfant

Monsieur, Madame,

À l'école, nous avons observé votre enfant dans diverses activités et quelques tâches scolaires où sa vision est sollicitée.

Nous nous préoccupons de la qualité de sa vue et pour cette raison nous vous invitons à consulter un optométriste.

Vous pouvez remettre à l'optométriste cette fiche afin de guider son examen de la vue.

Vous remerciant de votre habituelle collaboration.

Signature: _____

J'autorise l'optométriste à communiquer les informations pertinentes sur la condition visuelle de nom de l'enfant , aux intervenants de l'école nom de l'école .

Signature du parent: _____

Date: _____

Évaluation de la vue

L'examen de la vue par un optométriste est couvert par la Régie de l'assurance maladie du Québec (RAMQ) **avant l'âge de 18 ans**.

L'Ordre des optométristes du Québec recommande un examen de la vue:

- Vers l'âge de 3 ans;
- Avant l'entrée au préscolaire;
- Ensuite, chaque année tout au long de sa scolarité.

Bien voir pour mieux apprendre !

Selon l'Ordre des optométristes du Québec

- **80 % des apprentissages sont réalisés grâce au sens de la vue.**
- **25 % des enfants d'âge scolaire présentent un problème visuel susceptible d'être corrigé.**
- **Seulement le tiers des enfants sont vus en optométrie avant l'entrée scolaire.**

Les symptômes décrits dans ce dépliant ont été regroupés dans des sections correspondant aux lignes directrices de l'Ordre des optométristes du Québec.

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter www.ooq.org

Fondation des maladies de l'œil

Cette fondation peut faciliter l'obtention de lunettes aux enfants dont la famille a un faible revenu.

www.**fondationdesmaladiesdeloeil**.org

Service suprarégional de soutien et d'expertise en déficience visuelle

Notre service a pour mandat d'accompagner les intervenants scolaires qui œuvrent auprès des élèves présentant une problématique visuelle.

www.sites.csdps.qc.ca/sssedv

Service suprarégional
de soutien et d'expertise
en déficience visuelle

Fiche d'observation de la vision au primaire

La réussite accessible à tous, on y voit !

Image achetée: www.istockphoto.com

Nom de l'élève :_____

École : _____

Niveau scolaire :_____

Observé par: _____

Fonction : _____

Date: _____

Objectif

Identifier les manifestations pouvant être reliées à un problème de fonctionnement des yeux, à un problème visuel ou à un problème de santé oculaire.

1. Évaluation visuelle en vision de loin ou de près

- ☐ Se plaint de voir double en vision de loin ou de près;
- ☐ Se plaint de voir embrouillé;
- ☐ Plisse ou cligne régulièrement les yeux;
- ☐ A une fatigue visuelle rapide et importante;
- ☐ Plisse des yeux ou grimace lors des tâches de lecture ou d'écriture;
- ☐ A des maux de tête;
- ☐ Se déplace dans la classe pour mieux voir;
- ☐ Éprouve de la difficulté à reconnaître les personnes éloignées;
- ☐ S'approche très près des documents;
- ☐ Préfère travailler avec du matériel en gros caractères;
- ☐ Prend des pauses fréquentes lors de la lecture;
- ☐ A des difficultés à exécuter une consigne lorsqu'elle est écrite ou uniquement gestuelle;
- ☐ Ne peut se concentrer très longtemps;
- ☐ Éprouve de la difficulté à reconnaître les élèves de sa classe.

2. Évaluation de la vision binoculaire

- ☐ A une impression de lettres, de chiffres, de symboles qui sautent ou qui se chevauchent;
- ☐ Travaille avec un œil fermé ou couvert par la main;
- ☐ Travaille la tête penchée de manière à n'utiliser qu'un seul œil;
- ☐ A une mauvaise posture de travail;
- ☐ Semble avoir une déviation d'un œil (strabisme);
- ☐ A les yeux qui bougent indépendamment l'un de l'autre;
- ☐ Lit ou écrit très près des documents;
- ☐ Se fatigue rapidement en fonction de la tâche demandée (durée, effort visuel, concentration);
- ☐ A une performance en lecture très inégale, due à l'augmentation de la fatigue visuelle.

3. Évaluation des habiletés visuelles dans l'espace

- ☐ Se cogne, s'accroche ou trébuche souvent;
- ☐ Difficulté à percevoir les distances et les profondeurs;
- ☐ Évite les escaliers ou les endroits peu familiers;
- ☐ Hésite ou devient anxieux lors des déplacements dans de nouveaux lieux;
- ☐ Dans les activités pratiques, l'élève demande des objets à manipuler.

4. Évaluation des habiletés visuelles fonctionnelles

L'élève:

- ☐ Lit en utilisant le mouvement de la tête, plutôt que le mouvement des yeux;
- ☐ Perd fréquemment sa place en lecture, saute ou relit les mêmes mots ou les mêmes phrases;
- ☐ Lit à l'aide de son doigt ou d'une règle pour garder sa place;
- ☐ Omet fréquemment des lettres, des mots ou des phrases;
- ☐ Retranscrit difficilement des mots ou des textes du tableau à la feuille ou d'un document à l'autre;
- ☐ Ne se repère pas sur une page;
- ☐ Exécute maladroitement des activités de motricité fine (découpage, bricolage, peinture, etc.);
- ☐ Écrit en ne respectant pas les lignes ou les trottoirs;
- ☐ Trace ou dessine des formes ou de lettres inégales;
- ☐ Laisse des espacements inégaux entre les mots ou les lettres;
- ☐ A une vitesse de lecture lente, hésitante ou saccadée;
- ☐ Reconnaît difficilement des lettres, des chiffres ou des formes simples;
- ☐ Commet des erreurs de lecture de données, par exemple les chiffres dans un graphique;
- ☐ Apprend laborieusement à lire ou à écrire;
- ☐ Ne complète pas certaines tâches dans le temps demandé.

5. Évaluation de la santé oculaire :

- ☐ Confond ou ne reconnaît pas certaines couleurs;
- ☐ Semble dérangé par la lumière;
- ☐ Se frotte les yeux, a les yeux rougis ou larmoyants;
- ☐ Tout autre aspect anormal de l'œil ou des paupières.

Partie détachable à remettre aux parents

OPTOMÉTRISTE

Message pour l'optométriste :

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Nous avons observé auprès de l'élève:

- ☐ Manifestations en vision de loin ou de près;
- ☐ Manifestations en vision binoculaire;
- ☐ Manifestations liées aux habiletés visuelles dans l'espace;
- ☐ Manifestations liées aux habiletés visuelles fonctionnelles;
- ☐ Problèmes suspectés en santé oculaire.

Service suprarégional
de soutien et d'expertise
en déficience visuelle

Notre service a pour mandat d'accompagner les intervenants scolaires qui œuvrent auprès des élèves présentant une problématique visuelle.