

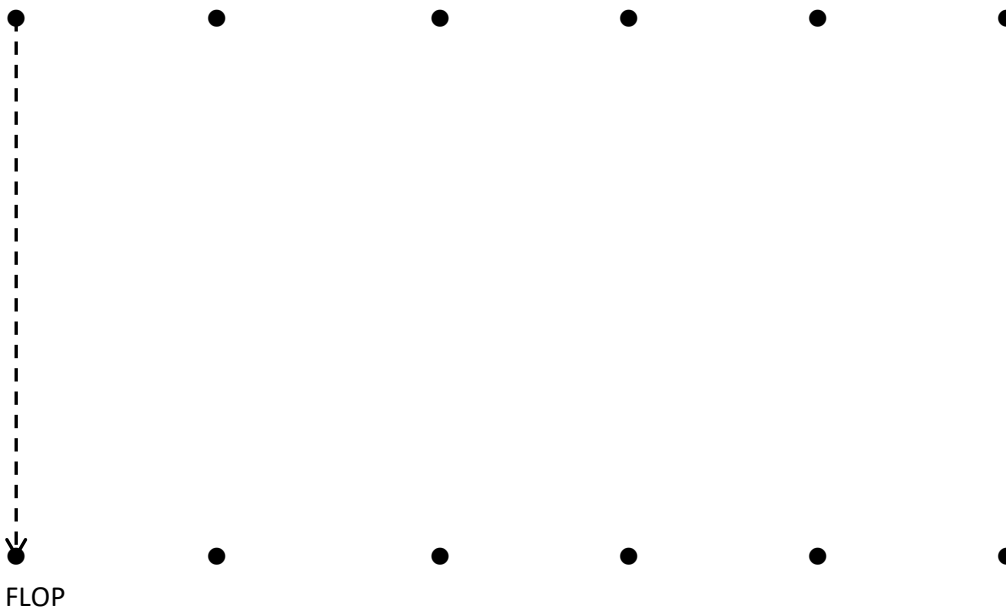
# Atelier 1 : Activité 6,7 et 9- Tracés au mur et à la table

1er trait:



LE TRAIT VERTICAL QUI DESCEND VERS LE BAS : « FLOP »

FLOP



FLOP

FLOP



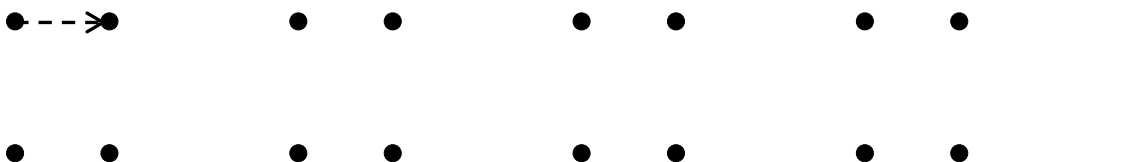
# Atelier 1 : Activité 6,7 et 9- Tracés au mur et à la table

2<sup>e</sup> trait : 

LE TRAIT HORIZONTAL QUI AVANCE : « PUTPUTPUT »




PUTPUTPUT!



--->

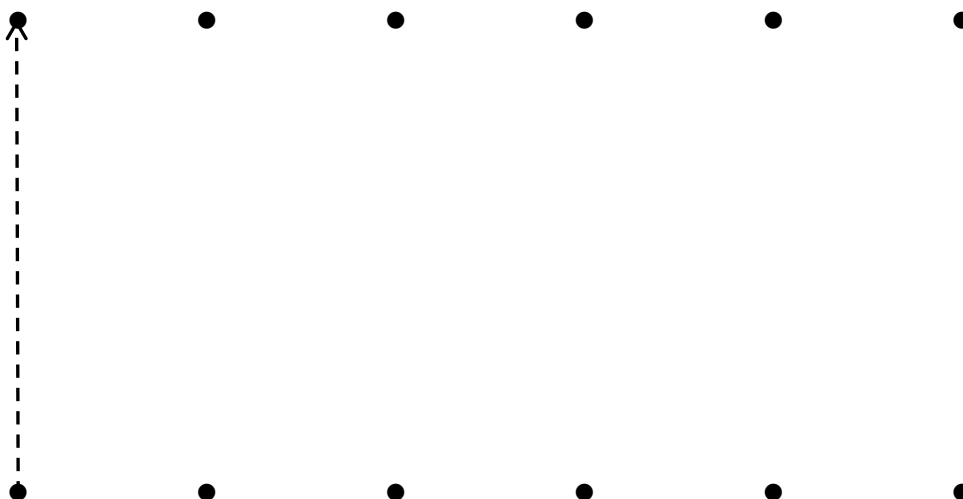


# Atelier 1 : Activité 6,7 et 9- Tracés au mur et à la table

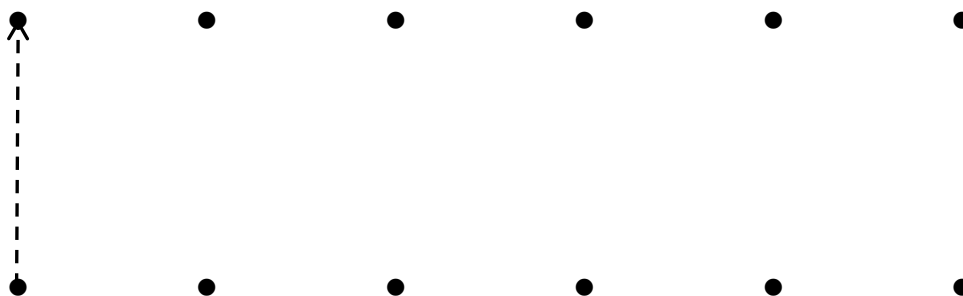
3<sup>e</sup> trait : 

LE TRAIT VERTICAL QUI MONTE VERS LE HAUT : « WOW »

3



WOW!

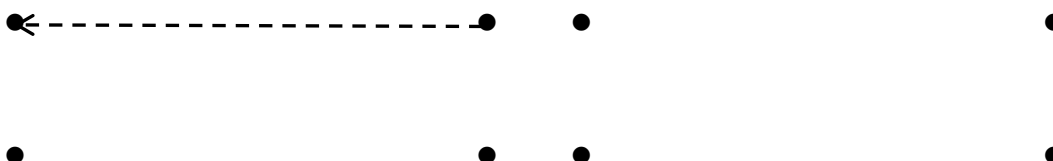


WOW!



Le 4<sup>e</sup> trait : 

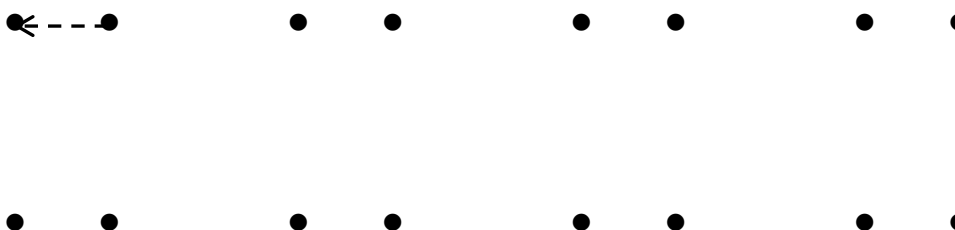
LE TRAIT HORIZONTAL QUI RECOULE : « BIPBIPBIP »



BIPBIPBIP!



BIPBIPBIP!



**ACTIVITÉ 9**

**L'INTÉGRATION DES TRAITS DANS LES LETTRES :**

**l ; L ; t ; T, i , I**

**Compréhension des trottoirs des cahiers du primaire**

5



L'écriture se passe sur le trottoir principal mais certaines lettres peuvent se rendre dans le ciel (espace du soleil) ou dans la terre (espace de la patate).

Voici comment se place les lettres dans les trottoirs :

