



Suggestions de jouets stimulant le développement de l'enfant durant la petite enfance



Il y a des multitudes de jouets sur le marché. Choisissez ceux qui conviennent à votre enfant selon son âge, ses intérêts et la stimulation nécessaire à son développement.

Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

SIX CLÉS À CONSIDÉRER :

- 1) L'âge de votre enfant versus l'âge sur la boîte du jouet qui donne une approximation de la pertinence du jouet.
- 2) L'intérêt de votre enfant à la maison et à la garderie (ou autre endroit où il se fait garder).
- 3) L'espace physique nécessaire à l'utilisation du jouet dans la maison ou l'appartement.
- 4) Les capacités de votre enfant au niveau moteur, sa capacité de concentration et le niveau de connaissances pour utiliser le jouet.
- 5) La nécessité de votre présence d'adulte pour utiliser le jouet.
- 6) Le temps à accorder à l'enfant pour qu'il puisse utiliser le jeu ou le jouet (au début pour connaître le jouet et par la suite pour l'utiliser).

Ne pas oublier le dicton : « Tout nouveau, tout beau ».

Assurez-vous d'acheter des jeux et jouets qui peuvent être utilisés régulièrement par votre enfant durant un laps de temps important sur plusieurs semaines ou mois.



Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

LES SUGGESTIONS DE JEUX OU JOUETS PAR CATÉGORIE (LISTE NON EXHAUSTIVE)

A) Les jouets de stimulation du bébé

L'enfant a besoin d'acquérir les mouvements des yeux pour suivre ce qui se passe autour de lui (fixation et poursuite visuelle). Pour cela, des hochets stimulants de couleurs vives ou incorporant le concept du « Noir et Blanc » est très intéressant pour le bébé jusqu'à l'âge de 6 mois.

À partir de 6 mois, choisir des hochets et jouets que l'enfant peut tenir dans sa main facilement, les relâcher et les reprendre. Cela peut être les mêmes hochets que ceux de 0 à 6 mois tout en ajoutant des nouveaux. Si possible, varier les textures des hochets (fourrure, tissu, plastic, miroir, velours, etc.

À l'âge d'un an-15 mois, il a besoin de peu de matériel pour s'amuser car son plus grand plaisir est de mettre dedans, de renverser le contenant et de recommencer. L'achat d'un grand contenant en plastique et de blocs de bois, petits toutous peuvent être suffisants pour l'amuser durant plusieurs minutes.

Vous pouvez envisager d'acheter des jouets « action-réaction ». L'enfant va actionner un mécanisme et celui-ci va faire du bruit, de la musique ou de la lumière. L'action de l'enfant doit être facile à faire pour obtenir un résultat immédiat.

Certains jouets action-réaction demande 2 étapes : actionner des boutons et des manivelles pour obtenir un résultat et 2^e, fermer les mécanismes qui sont apparues pour pouvoir recommencer. Cela est à utiliser avec un enfant âgé entre 18 mois et 2 ans car il y a une séquence d'action à mettre en place pour jouer.



Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

B) Le bricolage

Dans cette catégorie, vous retrouvez beaucoup de matériel de différentes textures et grosseurs qui demandent l'utilisation de la motricité fine.

Entre 18 mois et 3 ans :

- La pâte à modeler de différentes couleurs et textures
- Des gros crayons de feutre lavables
- Du carton de différentes couleurs et des feuilles blanches
- Des images ayant peu de détails à colorier dans un carnet (pad)

Entre 3 ans et 5 ans

C'est l'âge où votre enfant peut faire beaucoup d'acquis dans sa motricité fine pour le préparer à l'école (maternelle)

- Choisissez des crayons de feutre lavables mais de grosseur plus standard.
- Cartons, formes à dessiner
- Peinture aux doigts
- Des étampes de formes, d'effigie d'animaux ou autres que l'enfant peut utiliser dans ses dessins.
- Des ciseaux à bout arrondis peuvent être intégrés dans les activités de bricolage à partir de 3 ans.



Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

C) La manipulation (ex. : casse-tête et blocs de construction)

Dans cette catégorie, vous retrouvez les jeux de blocs et les casse-têtes qui permettent de travailler plusieurs concepts ainsi que les capacités motrices et perceptuelles : les couleurs, les formes, les grandeurs, les notions d'espace, la coordination œil-main, la dextérité,...

Je suggère si votre enfant a :

Entre 18 mois et 3 ans :

- Encastrement de blocs de différentes formes
- Des gros blocs faciles à assembler pour faire des tours et des constructions simples
- Des blocs magnétiques de différentes formes facilitant l'assemblage
- Casse-tête de en bois de 3 à 12 pièces où l'objet à insérer est dessiné au fond de l'encastrement. Graduellement, le casse-tête peut ne pas avoir l'image dessiné au fond de l'encastrement.
- Casse-tête de gros carton à 2 à 6 morceaux vers l'âge de 3 ans.
- Jeu d'association de l'objet avec l'image

Entre 3 ans et 5 ans :

- Des ensembles de blocs Duplo où il peut y avoir des accessoires associés comme des figurines
- Des ensembles de blocs de différents formes et grosseurs faciles à insérer et à reconstruire laissant libre cours à l'imagination de créer.
- Les casse-têtes peuvent comprendre des morceaux plus petits, en carton plus mince avec un nombre de pièces variant entre 4 à 20 morceaux. L'enfant se fie à l'image pour reproduire le casse-tête.

À partir de 5 ans :

- La variété des possibilités est beaucoup plus grande. L'enfant peut commencer à suivre des plans simples visuels avec du détail pour faire des constructions de quelques étapes avec ses blocs de différents grosseurs. Cela demande davantage de manipulation.
- Les casse-têtes peuvent avoir entre 16 à 48 morceaux.



Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

D) L'imaginaire ou « Faire semblant »

À partir de deux ans et demi, votre enfant aime imiter davantage les activités de l'adulte. Il peut évoluer dans un monde imaginaire où les objets lui servent à se créer des histoires ou des situations de la vie quotidienne. Cela lui prend du matériel simple pour reproduire ce quotidien.

Par exemple, les poupées, les vêtements faciles à mettre, le lit, la chaise haute, le porte-bébé pour poupée ou toutou, la poussette à poupée, le panier d'épicerie, la cuisinette sont du matériel servant à faire travailler l'imaginaire de l'enfant.

On peut aussi y retrouver, les camions, les tapis reproduisant des routes, la ferme et ses animaux, le coffre à outils et l'atelier, les toutous d'animaux ou de personnages.

E) Les livres

Les livres doivent faire partie de la vie au quotidien dès que l'enfant a 9-12 mois.

Débutez par l'achat de livres où il y a un objet par page avec des couleurs très vives ou blanches et noires. Certains livres sont en matériel permettant à l'enfant de les mettre dans sa bouche sans problème.

Par la suite, vers 15 mois, choisissez des livres avec plus de détails par page où vous pouvez stimuler votre enfant en nommant les objets et les couleurs.

À 3 ans, les livres peuvent être beaucoup plus élaborés (5 à 12 pages) où il y a du texte que l'adulte peut lire pour conter l'histoire. L'enfant peut commencer à conter lui-même des parties de l'histoire à son parent après l'avoir entendu plusieurs fois!



Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

F) Les apprentissages reliés au langage

Les livres sont un outil indispensable pour stimuler l'acquisition de vocabulaire chez votre enfant.

Vous pouvez aussi vous servir de tout ce qui existe dans la maison et à l'extérieur lors de promenades sans faire d'achat particulier pour nommer les objets, les couleurs, les formes. Cela va permettre à l'enfant de comprendre son environnement et le nom qui est donné à chaque objet ou action.

Stimuler la compréhension du « tour de rôle » où vous nommez un objet et il doit le pointer ou le nommer s'il en est capable verbalement. Cette fonction du « tour de rôle » est nécessaire à la conversation et aux échanges dans les relations interpersonnelles.

G) La motricité globale

Votre enfant a besoin de bouger pour acquérir la marche et l'équilibre. Par la suite, il va pouvoir courir et participer à différentes activités requérant de la motricité globale.

Entre 4 mois et l'âge où ton enfant va marcher

- Les hochets, la marchette (avec ou sans déplacement) permettent de placer debout ton enfant et renforce ses jambes pour la marche.

Entre 15 mois et 2 ans

- Les jouets pouvant être poussés de façon sécuritaire par l'enfant pour se déplacer dans un espace suffisamment grand (à utiliser sous surveillance de l'adulte au début). Cela peut comprendre les jouets où l'enfant est assis et le propulse par les pieds.
- Tous les jeux ou jouets avec des ballons mous et des ballounes à souffler sont intéressants.



Quels jouets sont pertinents pour mon enfant?

Entre 2 ans et 3 ans

- Petite trampoline de maison.
- Des jeux extérieurs pour glisser et grimper.
- Une planche de surf à roulettes permettant à l'enfant de s'allonger sur le ventre pour se propulser avec ses mains. À utiliser dans la maison. Ce jouet peut grandement aider à travailler plusieurs éléments moteurs. La compagnie FDMT au Canada offre cet item. Peut être utilisé jusqu'à l'âge de 7-8 ans

Il y a bien sûr beaucoup d'autres suggestions possibles mais ceci vous permet d'avoir une idée générale du type de jouets à acquérir pour stimuler et aider votre enfant à Jouer et Grandir.

Françoise Lespérance, ergothérapeute

