



Atelier 5 - Activités 8 à 14 ÉCRITURE et LECTURE

Activité 8 : CONSOLIDATION DES TRAITS APPRIS DANS LES ATELIERS 1 À 4 (AU MUR)

Matériel : Imprimez les 2 feuilles des tracés et collez-les au mur une à côté de l'autre à la hauteur des yeux de l'enfant.

Avec Un crayon de couleur, l'enfant passe par-dessus les 2 tracés au mur pour faire le dessin. Tous les traits appris dans les ateliers 1 à 4 s'y retrouvent. Il peut faire les sons au fur et à mesure qu'il trace les traits.

Demeurez vigilant sur le positionnement de l'enfant au mur pour qu'il ne déplace pas son corps et ses pieds en traçant.

Activité 9 : TRACÉ DE QUELQUES LETTRES AVEC LES TRAITS APPRIS

Matériel : Imprimez les 2 feuilles des lettres à pratiquer.

Assis à la table, l'enfant trace les différentes lettres.

Surveillez sa prise de crayon à trois doigts et l'appui de son avant-bras sur la table.

Activité 10 : Mémoire visuelle

Matériel : Découpez les cartes des moyens de transport.

Tout en demeurant assis à la table, placez les cartes sur la table, face contre table. Demandez à l'enfant d'en retourner deux et de les nommer. Si les cartes sont identiques, il les enlève du jeu. Si non, il les retourne et tente de se souvenir de l'endroit où elles sont placées.

Il retourne une autre carte et tente d'associer son moyen de transport similaire.

Il continue le jeu jusqu'à ce qu'il ait trouvé toutes les paires de moyens de transports.

OPTIONNEL :

S'il n'a aucune difficulté avec ce jeu, mélangez les cartes des insectes avec celles des moyens de transport et recommencer le jeu pour augmenter le niveau de difficulté.



Activité 11 : PERCEPTION VISUELLE (Figure-fond)

Matériel : Imprimez les deux feuilles de figure-fond

Demandez à l'enfant de retrouver toutes les avions qui sont cachés dans le dessin.

Demandez à l'enfant de retrouver toutes les vélos qui sont cachés dans le dessin.

Activité 13 : Fin des activités

Faire choisir un collant (sticker) à l'enfant pour l'encourager dans ces efforts et **FÉLICITEZ-LE**

Remplir la section de la feuille de comportement concernant l'atelier 5 (entourer la figure représentant comment l'enfant s'est comporté) pour les activités.

Remplir la grille de notation des observations.

Ne pas oublier de faire l'activité de consolidation au cours de la semaine.

BRAVO POUR TOUS VOS EFFORTS !!!

